

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 03 ÁREA: ÉTICA Y VALORES DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS AÑO ELECTIVO 2025	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 3

ÁREA:	Ética y Valores	GRADO: PENSAR 201-202 NOVENOS	INTENSIDAD HORARIA: 1 hora
DOCENTE:	Gilma Joanna Borja Jaramillo		
OBJETIVO:	Identificar los valores fundamentales que rigen al ser humano y a las comunidades. Participación y responsabilidad democrática, teniendo en cuenta la memoria histórica, la justicia y los derechos humanos.		
PERIODO:	3		
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	Autonomía e iniciativa personal Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía.		

Estudiante ----- **Fecha**-----

Identidad de Género

1. Busca y define en el diccionario: Sexo biológico, Identidad de género, Expresión de género, Cisgénero y Transgénero.
2. El Universo del Yo (Producción Textual): Escribe un texto breve (mínimo 10 líneas) que describa la diferencia entre cómo te ves (identidad) y cómo te presentas al mundo (expresión), usando los términos definidos.
3. Dibuja un esquema o ilustración que represente la diferencia entre el cerebro (identidad), el cuerpo (sexo biológico) y la ropa/apariencia (expresión de género).
4. Crea un acróstico con la palabra AFECTO usando términos o conceptos relacionados con la orientación sexual.
5. ¿Cuál es la diferencia entre Identidad de Género y Orientación Sexual? Da un ejemplo de una persona con una identidad (X) y una orientación (Y).
6. Crea una sopa de letras con 8 términos: HETEROSEXUAL, HOMOSEXUAL, BISEXUAL, PANSEXUAL, ASEXUAL, ATRACCIÓN, ROMÁNTICA, SEXUAL.
7. ¿Qué significa tener autonomía corporal? ¿Por qué es importante establecer límites claros con los demás respecto a tu cuerpo?
8. Redacta un decálogo (10 reglas) sobre cómo esperas que los demás respeten tu cuerpo y tu espacio personal, y cómo te comprometes a respetar el cuerpo de otros.
9. Busca y define en el diccionario el concepto de Consentimiento y Autonomía.
10. Menciona 3 situaciones cotidianas donde se manifiestan la discriminación o los prejuicios basados en la identidad u orientación sexual. ¿Cómo se podrían evitar?
11. Dibuja un símbolo o un cartel que promueva la inclusión y el rechazo absoluto a cualquier tipo de discriminación sexual.
12. Busca y define los términos Homofobia, Transfobia y Derechos Humanos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 03
ÁREA: ÉTICA Y VALORES
DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO
GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS
AÑO ELECTIVO 2025

Código:

Versión:
01

Página 2
de 3

13. Escribe un breve Manifiesto (mínimo 12 líneas) donde declares por qué el respeto a la diversidad sexual es un valor fundamental para una sociedad justa.
14. Busca y define en el diccionario las palabras Secularización y Agnosticismo.
15. ¿Cómo influyen las preocupaciones modernas (trabajo, tecnología, consumismo) en la vida espiritual o moral de una familia? Menciona 3 ejemplos de estas distracciones.
16. Escribe una historia corta (mínimo 15 líneas) sobre una familia que, a pesar de sus ocupaciones, encuentra un momento para cultivar valores o la fe juntos.
17. Dibuja una casa o un árbol donde las raíces o los cimientos sean 5 valores morales fundamentales que debe tener una familia para ser un apoyo ético.
18. Crea un acróstico con la palabra FAMILIA usando conceptos de moral, compromiso y ética (ej. Fortaleza, Amor, Moral, Integridad...).
19. Busca y define en el diccionario: Ética, Moral y Cohesión social.
20. ¿Cuál es el compromiso moral más importante que debe enseñar una familia a sus hijos? ¿Por qué?
21. Busca y define en el diccionario la palabra Teocentrismo.
22. Escribe un ensayo breve (mínimo 12 líneas) sobre la idea de que la fe (o un propósito trascendental) puede darle un sentido profundo a las acciones y decisiones diarias de una persona.
23. Crea una sopa de letras con 8 palabras: FE, CREENCIA, ESPERANZA, AMOR, DIOS, ORACIÓN, TRASCENDENCIA, ALTRUISMO.
24. Si consideras que Dios (o una fuerza superior) es el centro, ¿cómo influye esa creencia en la forma en que tratas a los demás?
25. Describe una situación hipotética donde tu conciencia te diga que hagas una cosa, pero tus amigos/familia te presionen para hacer otra. ¿Qué harías y por qué?
26. Dibuja dos personajes opuestos (ej. un ángel y un demonio en un hombro, o un semáforo) que representen el dilema de la conciencia.
27. Busca y define en el diccionario los términos Conciencia (moral), Razón y Libre Albedrío.
28. Crea un acróstico con la palabra DECIDIR usando conceptos relacionados con la conciencia y la moral.
29. ¿Por qué la conciencia se considera un "reto personal" y no un simple conocimiento? ¿Qué esfuerzo implica seguirla?
30. Escribe 3 propósitos concretos que harás para ser una persona más consciente de su propia moralidad y más respetuosa de la diversidad de los demás.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 03
ÁREA: ÉTICA Y VALORES
DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO
GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS
AÑO ELECTIVO 2025

Código:

Versión:
01

Página 3
de 3

Metodología

El trabajo se debe entregar en hojas de block, a tiempo para ser revisado, escrito a mano con tinta negra, letra legible, organizado técnicamente. Se sustentará oralmente.

Recursos

Hojas de block, lapiceros, cuaderno, colores, lápiz, borrador, marcadores, etc.